|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  *Педагогическим советом*  *МКОУ ООШ д. Большой Сатнур*  *Малмыжского района Кировской области*  протокол от *24 марта* 20*23* г. № *2* | УТВЕРЖДАЮ  *Директор МКОУ ООШ д. Большой Сатнур Малмыжского района Кировской области*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Стрельцова*  *24.03.2023* |

**Отчет о результатах самообследования**

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

***основной общеобразовательной школы д. Большой Сатнур Малмыжского района Кировской области*за 20*22* год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Большой СатнурМалмыжского района Кировской области* |
| Руководитель | *Стрельцова Елена Васильевна* |
| Адрес организации | *612931 Кировская область Малмыжский район д. Большой Сатнур ул Зеленая 18* |
| Телефон, факс | *8(83347)6-65-39* |
| Адрес электронной почты | *satnur5@mail.ru* |
| Учредитель | *Муниципальное образование Малмыжский муниципальный район* |
| Дата создания | *1995 год* |
| Лицензия | *от 14.10.2015 № 0426, серия 43 Л 01 № 0000858* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *от 16.03.2016 № 1390, серия 43 А 01 № 0000697* |

МКОУ ООШ д. Большой Сатнур Малмыжского района Кировской области (далее – Школа) расположена в левобережье Малмыжского района на территории Арыкского селького поселения. Школа малокомплектная. Обучающихся проживают в д. Большой Сатнур.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В *августе* 2022 года Школа приступила к работе в ЕРИСО КО ( информационная система), электронном журнале и дневнике. Начиная с 1.09.2022 года, электронные журналы работали в штатном режиме. Учителя освоили работу без больших проблем. С электронными дневниками возникли проблемы. Большинство родителей не проявили интереса к нему, т.к. Интернет в деревне слабый, у многих родителей нет возможности выйти в сеть.

В течение 2022 года проводилась работа по переносу информации с сайта на ucoz платформу ГосВеб. Обязательные разделы сайта были заполнены вовремя.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — в основном на уровне Школы, так как школа малокомплектная;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах НОКО. Все критерии, за исключением « Доступность для детей с ОВЗ» набрали более 90%

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и  родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 | 2020–2021 | 2021–2022 | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 18 | 16 | 16 | 11 |
|  |  |  |  |  |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | - | - | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них успевают* | | *Окончили год* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *3* | *2* | *2* | *100* | *2* | *100* | *0* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 100 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5 остался прежним 80%.*

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | | | Переведены  условно | | |
| Всего | | | Из них н/а | | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | с отметками 5 | % | | Кол-во | % | | Кол-  во | % | | Кол-во | % | |
| *5* | *4* | *1* | *33* | *1* | *33* | *0* | *0* | | *0* | *0* | | *0* | *0* | | *0* | *0* | |
| *7* | *4* | *1* | *33* | *1* | *33* | *0* | *0* | | *0* | *0* | | *0* | *0* | | *0* | *0* | |
| *9* | *4* | *1* | *33* | *1* | *33* | *0* | *0* | | *0* | *0* | | *0* | *0* | | *0* | *0* | |
| *итого* | *12* | *3* | *33* | *3* | *33* | *0* | *0* | | *0* | *0* | | *0* | *0* | | *0* | *0* | |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 33%*

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах..

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести в апреле и мае .

**Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего*  *человек* | *Средний балл* |
| *Русский язык* | 4 | 4,25 |
| *Математика* | 4 | 3,5 |
| География | 4 | 4 |
| Биология | 3 | 4 |
| Обществознание | 1 | 4 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1--9 классов. Занятия проводятся в первую смену.*

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс | Поступили в  Профессиональную ОО |
| 2020 | 2 | - | 2 |
| 2021 | - |  | - |
| 2022 | 4 | - | 4 |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, все внутренние совместители. 2 человека имеют среднее специальное образование , 2 - высшее. Имеют первую квалификационную категорию - 4

Из-за того, что школа малокомплектная, учителям приходится вести несколько предметов, мало между собой связанных. Для повышения квалификации ежегодно учителя проходят куры поышения квалификации, в том числе онлайн.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1-2  человек в день.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 3 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже оборудованы столовая, на первом  спортивный зал и игровая комната.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 16.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов сформированность личностных  соответствуют среднему уровню.

В 2022 году школа прошла процедуру НОКО. Результаты показывают, что родителей удовлетворяет уровень обучения в школе. Критерий « Доступность для детей с ОВЗ» низкий, но в школе нет таких детей, в дальнейшем не предвидится.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 11 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 3 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | *0(0%)* |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 11(100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| — с высшим образованием | 2 |
| — высшим педагогическим образованием | *2* |
| — средним профессиональным образованием | *2* |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | *2* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *0(0%)* |
| — с высшей | *0* |
| — первой | *3* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | *0* |
| — больше 30 лет | *2(50%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | *2* |
| — от 55 лет | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *4 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *4(100%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| — рабочих мест для работы | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *11 (100%)* |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.